



C.D.D.
Collaboriamo Coop. Sociale Onlus



CARTA DEI SERVIZI

Centro Diurno Integrato
per persone disabili

“Collaboriamo”

Rev. 24 del 04/01/2021

Premessa

La presente **Carta dei Servizi** vuole presentare i vari aspetti che caratterizzano il C.D.D. Collaboriamo in una situazione di ordinaria e consueta erogazione delle prestazioni di seguito descritte.

A seguito dell'emergenza sanitaria causa COVID-19 alcuni aspetti presentati potrebbero aver subito delle modifiche dettate dall'andamento epidemiologico o essere garantiti all'interno di una progettualità presentata e condivisa con il contesto di riferimento dell'utente e rispondente ad aspetti gestionali ed organizzativi dettati dalle normative vigenti in materia, esplicitati in documenti preposti (es. Piano Organizzativo Gestionale).

INDICE

Presentazione e scopo della Carta dei Servizi	1
Storia ed evoluzione della Cooperativa Sociale “Collaboriamo”	3
Valori e Missione dell’organizzazione “Collaboriamo”	6
Linee Guida	8
Descrizione Unità d’offerta e condizioni che danno titolo all’accesso	10
Ambienti del Servizio	10
Lista d’attesa	12
Criteri di accoglienza/presa in carico e dimissioni utente	13
Periodo di osservazione e di prova	16
Programmazione delle attività	18
Giornata tipo	18
Finalità delle aree di intervento attivate	18
Attività educative interne ed esterne	20
Orario di funzionamento CDD, apertura annuale e raggiungibilità	26
Trasporto per gli utenti	27
Costo del Servizio/rette applicate	28
Diritti degli utenti, diritti e doveri della famiglia	29
Strumenti/modalità e tempi di valutazione del grado di soddisfazione utenti/caregiver ed operatori	30
Gestione segnalazione/reclami	31
Continuità delle cure	32
Rilascio dichiarazione per fini fiscali	32
Tempistiche e modalità per l’accesso alla documentazione socio-sanitaria o per ottenerne il rilascio	32
Finalità ed Organizzazione del Servizio: personale impiegato/attività d’équipe/preparazione P.I. (PEI/PAI)	34
valutazione del servizio/verifica della programmazione annuale delle attività	40
Altre procedure organizzative: contatto con le famiglie/sicurezza/mensa	41
Elenco allegati consegnati con la Carta dei Servizi	44
Contatti	45

PRESENTAZIONE E SCOPO DELLA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi del Centro Diurno Integrato Per Persone Disabili “Collaboriamo” è uno strumento importante a tutela del disabile che permette di conoscere l’organizzazione ed il funzionamento del C.D.D. “Collaboriamo”.

Prevista dalla normativa vigente, essa è destinata ai cittadini, agli utenti, alle istituzioni del territorio (Comuni, ATS/ASST, Scuole), alle associazioni di volontariato ed è corredata da scheda informativa di rapida consultazione costantemente aggiornata per meglio conoscere la realtà del C.D.D. “Collaboriamo”, nonché le re-

gole che stanno alla base del rapporto tra il C.D.D. e l’utenza ovvero i modi, i tempi e i luoghi delle prestazioni fornite.

La Carta dei Servizi intende assicurare trasparenza ed accessibilità al C.D.D. fornendo all’utenza ed al territorio piena informazione sulle possibilità ad essi offerte ritenendo che ciò rappresenti il primo passo per migliorare la qualità del servizio stesso.

Questo documento è disponibile presso la sede della Cooperativa “Collaboriamo” sita in via Calvisano n.17 a Leno.

I contenuti della Carta dei Servizi si ispirano a sei principi fondamentali previsti nella Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 gennaio 1994, per l’erogazione del Servizio:

- *Uguaglianza: le regole che determinano i rapporti tra gli utenti e i loro familiari e i gestori del servizio sono uguali per tutti a prescindere da sesso, etnia, religione ed opinioni politiche.*
- *Imparzialità: il comportamento del personale nei confronti degli utenti e i loro familiari - ai quali è garantita la privacy al fine di rispettarne la dignità - deve essere giusto, imparziale ed obiettivo.*
- *Continuità: l’erogazione dei servizi deve essere continua, regolare e senza interruzioni.*
- *Diritto di scelta: ove sia consentito dalla legislazione vigente, l’utente o il familiare ha il diritto di scegliere tra i soggetti che erogano il servizio.*
- *Partecipazione ed informazione: la partecipazione del cittadino alla presentazione del servizio deve essere sempre garantita. L’utente e il familiare ha il diritto di accesso alle informazioni in possesso del soggetto erogatore che lo riguardano, può produrre*

memorie e documenti, prospettare osservazioni, formulare suggerimenti per il miglioramento del servizio.

- *Efficacia ed efficienza: il servizio deve essere erogato in modo da garantire l'efficienza e l'efficacia. L'efficienza è la capacità di risposta del servizio al bisogno che si deve soddisfare, cioè la capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati rispetto agli utenti in carico. L'efficacia è la capacità di risposta del servizio al bisogno che si deve soddisfare rapportata ai costi di gestione per il raggiungimento dell'obiettivo target da raggiungere.*

STORIA ED EVOLUZIONE DELLA COOPERATIVA SOCIALE “COLLABORIAMO”

(PRINCIPI ISPIRATORI E IMPEGNI RISPETTO AL SERVIZIO)

La nascita della Cooperativa Sociale “Collaboriamo” nel 1981 fu caratterizzata da una carica di altruismo e di solidarietà; le persone che la componevano erano tutte più o meno vicine all’ambiente cattolico, avevano in comune ideali politici e religiosi e cercarono d’inserire nel sociale alcuni portatori di handicap creando un laboratorio protetto, quasi a voler fornire un’opportunità produttiva anche al disabile. Questo contesto ideologico favorì un’organizzazione del centro imperniata su pochi educatori affiancati da molti volontari, una risorsa fondamentale dal momento che essi svolgevano la preziosa funzione di trait d’union fra il centro ed il territorio.

Con il trascorrere degli anni l’utenza della Cooperativa “Collaboriamo” evidenziò la necessità di stimolazioni più articolate in grado di attivare tutte le potenzialità, residue e non, presenti in ogni utente.

I primi ad avvertire che la formula di laboratorio protetto non poteva costituire la soluzione per tutti i problemi dei disabili furono proprio gli educatori. Essi, dopo aver partecipato ad un corso di aggiornamento, attivarono, insieme ai volontari, un processo di trasformazione che portò nel 1987, alla costituzione del Centro Socio Educativo (C.S.E.) convenzionato con l’allora U.S.S.L. N.43.

Questa maturazione avvenne attraverso diverse tappe, tra cui fondamentali furono la visita ad altri C.S.E. della Lombardia e la conoscenza della L.R. 1/86.

Durante gli anni costante è stata l’attenzione del Consiglio di Amministrazione sia nell’assumere figure professionali competenti (vedi circolare regionale n. 55 e 25 del 5.10.98-Settore Famiglia e Politiche Sociali), sia nel rispettare i parametri e i dettami previsti dalla normativa nazionale, regionale e dalle convenzioni/contratto.

L’impegno ad indirizzarsi sempre più verso le effettive esigenze dell’utenza è scaturita dalla volontà di collaborare e di mettere da parte il proprio soggettivismo per costruire con “l’altro” uno spazio di crescita.

Sempre più attenti ad un ideale di crescita e di miglioramento nell’erogare un servizio sempre più efficiente ed efficace nella risposta alla domanda, il C.S.E. ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione per la Qualità, secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001 revisione corrente.

In base alla normativa regionale con delibera n. VII 18334 del 23.07.04, il C.S.E. si è trasformato in C.D.D. (accreditato con D.G.R. n° VIII/1147 del 23/11/2005) senza perdere i propri principi ispiratori ed

il proprio stile d'azione intesi ad adattare il servizio alla complessità dei bisogni dell'utenza.

I principi ispiratori e l'impegno di tutta l'organizzazione sono ribaditi e portati alla conoscenza di quanti operano all'interno del C.D.D. e delle istituzioni e degli Enti che ad esso fanno riferimento tramite la Politica per la Qualità, espressione

dell'attenzione costante e continua alla crescita e al miglioramento del servizio e alla qualità dell'azione educativa, necessari per rispondere in maniera sempre più efficace in primo luogo ai bisogni dell'utenza e di riflesso a quelli della famiglia e della collettività.

La Politica per la Qualità del C.D.D. così recita:

Il C.D.D. "Collaboriamo" indica come finalità educative per raggiungere i suoi intenti istituzionali le seguenti linee strategiche:

- individuare, potenziare e valorizzare le abilità del disabile che gli sono indispensabili per un adattamento comportamentale, sia sul piano personale che su quello sociale;
- sviluppare, pertanto, un Progetto Educativo Individualizzato e un P.A.I. (Piano Assistenziale Individuale) a suo favore e realizzarlo tenendo presente i suoi ecosistemi di riferimento (famiglia, servizi, contesto sociale);
- condividere con la famiglia gli obiettivi e i metodi d'intervento previsti nel Progetto Educativo Individualizzato e P.A.I. del proprio congiunto.

Il C.D.D. "Collaboriamo" affidandosi alla professionalità dello staff educativo e al dialogo continuo con la famiglia, intende coniugare la qualità della vita in relazione all'utenza, centrando l'attenzione sul rapporto tra bisogno e desiderio, considerando per bisogno il raggiungimento dell'autonomia/adattamento e per desiderio il potenziale emotivo su cui far leva per soddisfare il bisogno.

Lo stile dell'intervento educativo del C.D.D. "Collaboriamo" si concretizza seguendo l'approccio sistemico-relazionale che procede con metodo e vuole con-

seguire, nell'istaurare la "relazione", la conferma dell'"altro"; per questo sostiene l'utente attraverso l'apprezzamento costante, la comunicazione emotiva imperniata sulla fiducia nelle sue potenzialità, l'aiuto a scoprirle, a svilupparle, ad esprimerle e a comunicarle. Attraverso la relazione, inoltre, l'educatore diventa responsabile dell'utente e cerca, con il confronto, di renderlo in qualche misura "responsabile", "importante" per se stesso e per gli altri. L'approccio sistemico-relazionale dà grande spazio all'osservazione interattiva dell'utente che, perciò, non è

improvvisata ma chiara, sistematica e dinamica e prevede una preparazione e una formazione permanente del personale educativo che viene coinvolto a livello delle emozioni, dei sentimenti e della affettività. [...]

Gli obiettivi della Politica della Qualità, che scaturiscono, inevitabilmente, dalle finalità generali presenti nello Statuto della Cooperativa “Collaboriamo” e da quelle proprie del C.D.D., sono così individuati (e che vengono considerati nel corso degli anni):

- valorizzare i punti di forza di ogni utente e “lavorare” sulle sue aree di miglioramento (centralità della persona);
- coinvolgere la famiglia nella condivisione del Progetto Individualizzato del proprio congiunto
- valorizzare la capacità progettuale del servizio;
- promuovere l’incremento della professionalità dello staff educativo motivando il personale ad una costante formazione ed addestramento per ciò che riguarda le conoscenze psico-pedagogiche e la capacità di leggere i bisogni dell’utenza;
- coinvolgere tutte le parti interessate nel miglioramento continuo dell’efficacia del Sistema Gestione Qualità presente all’interno della struttura;
- coinvolgere la figura dirigenziale della Cooperativa (Legale Rappresentante e Responsabile Area) nel monitoraggio della situazione della struttura nella prospettiva del miglioramento continuo e nella risposta dei bisogni presentati dagli utenti/famiglie/operatori e da tutti gli altri “attori” coinvolti nella quotidianità lavorativa (es. volontari, terapeuti...) attraverso un’attenta analisi dei rischi e delle possibili azioni correttive che ci potrebbero essere o nascere nella gestione del servizio stesso;
- impegnarsi costantemente nella soddisfazione dei bisogni e delle esigenze dei suoi utenti (attraverso anche la programmazione di specifiche attività o interventi ad hoc).

VALORI¹ E MISSIONE DELL'ORGANIZZAZIONE "COLLABORIAMO"

La Cooperativa di Solidarietà Sociale «Collaboriamo», fondata il 30/04/1981, si è sempre posta lo scopo e il valore di perseguire l'integrazione/inclusione sociale dei cittadini portatori di disabilità, per i quali, sulla base della normativa regionale (L.1/86), ha realizzato il Centro Socio Educativo "Collaboriamo", struttura inte-

grata semi-residenziale e di appoggio alla famiglia, denominato in seguito **Centro Diurno per Persone Disabili (C.D.D.)**, dall'entrata in vigore della delibera regionale n. VII/18334 del 23 luglio 2004, mentre nel 2009 ha inaugurato la **Comunità Socio - Sanitaria "Monica Crescini"** (vedi descrizione sotto)**.*.

¹ La **VISION** indica la proiezione di uno scenario futuro che rispecchia gli ideali, i valori e le aspirazioni di Collaboriamo e sostiene l'azione organizzativa e progettuale. **VISION di LUNGO PERIODO** "Ogni persona con disabilità ha diritto di vivere in modo dignitoso la propria esistenza all'interno di un contesto sociale accogliente ed in grado di garantire un adeguato livello di qualità di vita"

**** La Comunità Socio Sanitaria "Monica Crescini"** nasce dagli stessi principi ispiratori che hanno dato vita in Leno, a partire dal 1981, ad una Cooperativa che accogliesse la richiesta d'aiuto presente sul territorio. Nel 2008, rispondendo ad un'esigenza largamente avanzata dalle famiglie, il Consiglio di Amministrazione della Cooperativa ha realizzato la Comunità con lo scopo di dare una "casa" agli utenti del C.D.D. Collaboriamo. Questo progetto è stato fortemente voluto e reso possibile dalla Responsabile Monica Crescini la quale ha fornito un fondamentale contributo alla nascita, nel 1981, della Cooperativa stessa e, successivamente, ha dedicato la sua esperienza e la sua capacità di lettura dei bisogni degli utenti e delle loro famiglie alla realizzazione della Comunità. Anche quest'ultima fa propri gli ideali di condivisione, di sostegno, di attenzione ai più "deboli": offre, così alle persone diversamente abili del proprio territorio ed alle loro famiglie un servizio che consenta ad entrambe le parti di mantenere una qualità di vita più accettabile e permetta all'utente, nel momento della necessità, di non essere sradicato dal suo ambiente e dai suoi legami affettivi.

La Comunità Socio Sanitaria consente che:

- le persone abbiano l'opportunità di mantenere/migliorare le proprie abilità (come in famiglia, anche all'interno della Comunità l'utente è stimolato a prendersi cura della sua persona, dei suoi effetti personali, dell'ambiente in cui vive);
- le persone si sentano accolte e tutelate;
- le persone trovino rassicurazione e conforto;
- le persone abbiano occasione di confronto e di crescita;
- le persone siano stimolate ad incontrarsi;
- le persone possano godere di intimità;
- le persone si sentano parte della comunità locale.

La Cooperativa Collaboriamo cerca di prendere in considerazione i valori di seguito riportati che ha cercato e cerca di perseguire per rispondere in modo adeguato alla propria utenza:

- **Centralità della persona disabile** attraverso interventi basati su una progettazione individualizzata che tenga conto dei bisogni, esigenze, risorse, aspetti migliorativi della persona stessa;
- **Collaborazione:** costruire, garantire e mantenere un rapporto di collaborazione costituito dalla professionalità dei diversi operatori chiamati in causa con il contesto familiare dell'utente, coinvolgimento e condivisione con la famiglia e le diverse istituzioni territoriali (ATS, ASST...) dei bisogni e dei percorsi progettuali pensati e pianificati per l'utenza stessa (RETE DI SCAMBIO);
- **Inclusione sociale della persona con disabilità** all'interno del proprio contesto di appartenenza ed in relazione alle diverse realtà e/o esperienze per mantenere, garantire o aumentare un livello soddisfacente della propria qualità di vita (Per Qualità della vita si intende un costruito sociale, multi dimensionale - benessere fisico, psichico, materiale, sociale...- sul quale incidono i fattori contestuali - personali e ambientali- ; comporta il riconoscimento della centralità della persona intesa come individuo o soggetto che interagisce con il proprio ambiente).

La **Missione** è lo scopo ultimo di COLLABORIAMO, la giustificazione della sua esistenza e al tempo stesso ciò che la contraddistingue da tutte le altre realtà cooperative. La **MISSION della Cooperativa** si articola in:

- **CREARE, GESTIRE e MIGLIORARE** in una tendenza di continuità servizi educativi e socio assistenziali che si propongono come obiettivi di dare risposte concrete ai bisogni, alle esigenze delle persone con disabilità psico – fisica, comunicativa e relazionale in un rapporto d'accoglienza, collaborazione con i diversi contesti istituzionali;
- **Accompagnamento/supporto** del contesto familiare dell'utente;
- **GARANTIRE un continuo incremento della professionalità dello staff educativo e socio assistenziale** tendente ad aumentare la ricerca di stimoli nuovi e capacità innovative per rispondere e dar voce alle esigenze/bisogni dell'utenza nel "qui e dora", per valorizzare e potenziare o mantenere le abilità dell'utenza stessa per un adattamento sia sul piano personale che sociale;

- **GARANTIRE COERENZA e PROFESSIONALITÀ nella gestione dei processi organizzativi**, definendo i vari livelli di responsabilità e di gestione delle risorse umane ed economiche;
- **ESSERE PARTE ATTIVA in un lavoro di rete** tendente a realizzare economie di scala e sinergie derivanti dall'utilizzo in comune di risorse complementari, aumentare il potere contrattuale e la rilevanza istituzionale nel settore specifico; pianificare azioni comuni; mettere in comune esperienze e competenze; estendere l'ampiezza e la profondità dell'offerta sul territorio; garantire una presenza più capillare e personalizzata; innalzare e omogeneizzare il livello qualitativo dell'offerta nel rispetto dell'individualità di ciascun partner; investire su ricerca e sviluppo; creare un brand comune nel quale riconoscere identità e valore dei servizi sul territorio; effettuare fund raising; effettuare investimenti comuni.

Le Linee Guida

Le Linee Guida della Cooperativa sono così individuate:

- Centralità dell'utente fruitore: la persona umana è unica ed irripetibile ed è inserita in una trama di rapporti significativi; di qui la necessità di individuare, potenziare e valorizzare le abilità del disabile che gli sono indispensabili per un adattamento comportamentale, sia sul piano personale che su quello sociale;
- Sviluppare, pertanto, un Progetto Educativo Individualizzato a suo favore e realizzarlo tenendo presente i suoi ecosistemi di riferimento (famiglia, servizi, contesto sociale); coinvolgendo, per cui, la famiglia nella condivisione del Progetto Educativo Individualizzato del proprio congiunto e degli obiettivi e metodi d'intervento previsti al proprio interno;
- Valorizzare i punti di forza di ogni utente e "lavorare" sulle sue aree di miglioramento;
- Valorizzare la capacità progettuale del servizio;
- Gestire e Promuovere l'incremento della professionalità dello staff educativo motivando il personale ad una costante formazione ed addestramento per ciò che riguarda le conoscenze psico-pedagogiche e la capacità di leggere i bisogni dell'utente (l'assunzione di nuovi operatori dotati di assonanza con lo spirito cooperativo sociale e di provata professionalità; limitazione del turn-over delle risorse umane sulle quali la Cooperativa ha investito; organizzazione di percorsi formativi congrui alle attività realmente svolte)

- Coinvolgere tutte le parti interessate nel miglioramento continuo della efficacia del Sistema Gestione Qualità;
- Impegnarsi costantemente nella soddisfazione dei bisogni e delle esigenze dei suoi utenti.

DESCRIZIONE UNITÀ D'OFFERTA E CONDIZIONI CHE DANNO TITOLO ALL'ACCESSO

Il C.D.D. "Collaboriamo" è una struttura integrata che accoglie per cinque giorni la settimana persone disabili con gravi limitazioni dell'autonomia nelle funzioni elementari (utenti di età superiore a 18 anni - l'inserimento di utenti di età inferiore può avvenire con apposita deroga/autorizzazione rilasciata dalla famiglia e con avvallo da parte del neuropsichiatra infantile di competenza).

Esso è autorizzato dalla Provincia di Brescia, in base al decreto di autorizzazione al funzionamento n.767/2005 del 25.03.05, ed è accreditato dalla Regione Lombardia in base alla delibera n. VII/18334 del 23.07.2004 e D.G.R. VIII/1147 del 23/11/2005, ad accogliere trenta utenti di età superiore a 18 anni (30 posti accreditati e a contratto); l'in-

serimento di utenti di età inferiore può avvenire con apposita deroga rilasciata dalla famiglia e dall'ATS/ASST di competenza.

Il servizio è riservato ad utenti residenti nei comuni dell'AMBITO 9. Si potrebbero presentare richieste di inserimento anche per utenti residenti in comuni non inseriti all'interno dell'Ambito n. 9. In questi casi dopo una valutazione e un parere di idoneità da parte del Nucleo Servizi Handicap, su segnalazione dell'Équipe Operativa Handicap del distretto di provenienza dell'utente in questione, la Cooperativa può a sua volta decidere su un possibile inserimento dopo un'attenta valutazione, soprattutto di carattere amministrativo/economico, con il Comune di provenienza e la famiglia dell'utente.

Ambienti del Servizio

La struttura è abbellita da aiuole curate da alcuni utenti del C.D.D. con la guida degli educatori ed è dotata di ampio cortile. Essa si sviluppa su due piani più un seminterato.

Varcata la soglia d'ingresso vi è un piccolo atrio, munito di bacheca, destinata a raccogliere le comunicazioni rivolte al personale.

Sull'atrio si affacciano:

- un locale attività riabilitativa/educativa destinato sia all'attività manuale/pratica sia all'attività espressiva (colore su legno, ceramica, découpage...);
- un locale attività riabilitativa/educativa destinato all'attività del benessere, sti-

molazione basale, o del Mantenimento del Livello Culturale con PC e strumentazione specifica (es. foto stampatore);

- lo spogliatoio maschile.

All'interno di questi due locali per attività riabilitative/educative vi sono servizi igienici a norma (L. n.13 del 9 Gennaio 1989 – di cui uno attrezzato con vasca).

Dall'atrio si può salire al piano superiore o scendere all'inferiore tramite scale o ascensore.

Nel seminterrato sono collocati:

- il laboratorio di falegnameria attrezzato con macchinari quali, ad esempio, la traforatrice alternativa (deposito);
- il magazzino dove viene conservato il materiale di consumo deputato ad usi vari (garage);
- locale macchina ascensore.

Il piano superiore é costituito dai seguenti locali.

- sala mensa;
- cucina attrezzata;
- locale attività infermieristiche/assistenziali;
- locale per attività educative;
- un servizio igienico per disabili;
- uno spogliatoio femminile + servizio igienico;
- un ripostiglio;
- un locale per attività educative (ludico – ricreative) e l'ascolto della musica dotata di confortevoli divani e stereo (soggiorno);
- gli uffici destinati alla Presidenza/Direzione Generale, al Responsabile Area disabilità e al Coordinatore del Servizio (con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio);
- un locale per attività educative/riabilitative (con la postazione internet);
- un servizio igienico a norma per l'igiene personale degli utenti attrezzato con barella/doccia.

Al piano terreno dell'edificio è situata una palestra attrezzata con materiali destinati alle attività ludica/ricreative, psicomotoria (se presente) o del benessere (es. laboratori di teatro o danza, musicoterapia).

Essa è raggiungibile dall'edificio per mezzo dell'ascensore oppure dall'esterno percorrendo il cortile. Ogni stanza del centro è di ampia metratura e generosamente illuminata da ampie vetrate. L'arredamento interno è sobrio ed è tale da rendere l'ambiente familiare.

Lista d'attesa

Al ricevimento di un parere d'idoneità da parte dell'A.S.S.T. di competenza e nel caso in cui le richieste di ammissione al Servizio siano superiori alla disponibilità dei posti, viene formulata una graduatoria gestita dal servizio stesso, nella persona del Responsabile Area disabilità e del Coordinatore del Servizio con l'approvazione finale del Legale Rappresentante, sulla base di un'assegnazione di punteggio che segue i seguenti criteri:

1. territorialità;
2. eventuale situazione di emergenza legata alla persona;
3. eventuale situazione di emergenza legata al contesto familiare;
4. compatibilità del soggetto con il contesto diurno (ambiente strutturale e gruppo d'utenza);
5. data di presentazione della domanda: per ogni semestre di permanenza in lista verrà attribuito un punteggio.

A parità di punteggio verranno ulteriormente applicati i seguenti criteri:

- data di presentazione della domanda (parere d'idoneità)

Nel momento in cui vi sia la possibilità di un inserimento il Responsabile Area disabilità e il Coordinatore del Servizio (*con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio*) con l'approvazione finale del Legale Rappresentante, si riservano di compiere una verifica sulle persone inserite in lista d'attesa allo scopo di verificare che il punteggio assegnato corrisponda alla situazione attuale. In seguito i candidati e le loro famiglie verranno contattati o direttamente o dai referenti dei servizi sociali di riferimento e verrà fatta loro la proposta di inserimento.

Al candidato e alla sua famiglia viene data la possibilità di mantenere il posto in graduatoria dopo la prima rinuncia alla proposta d'inserimento. Passerà automaticamente

all'ultimo posto ad ogni ulteriore rinuncia.

Criteri di accoglienza/presa in carico e dimissioni dell'utente

Durante i giorni e l'orario di apertura del Servizio, previo appuntamento, le persone richiedenti hanno il diritto di conoscere la realtà del C.D.D "Collaboriamo", attraverso la visita guidata effettuata dal Responsabile Area della Cooperativa e/o dal Coordinatore del CDD vigente (*con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio*).

Per fissare un appuntamento occorre telefonare al numero 030.906.74.11 dal lunedì al venerdì, oppure inviare una e-mail all'indirizzo **collaboriamo2002@gmail.com** oppure **cdd.collaboriamo@gmail.com**

Le famiglie devono rivolgersi, per le pratiche d'inserimento, all'Équipe Operativa Handicap (É.O.H.) dell'ASST GARDA competente per territorio, ovvero presso gli uffici dei Servizi Sociali al Distretto Sanitario n. 9 sito in Leno, P.zza Donatori di Sangue n. 1.

Il processo istituzionale d'inserimento può essere sintetizzato nelle seguenti fasi:

- L'É.O.H. e il Comune titolare della presa in carico della persona disabile, su richiesta della famiglia, segnala al Nucleo Servizi Handicap (N.S.H.) di competenza territoriale, il bisogno di un intervento socio-educativo/sanitario e/o assistenziale;
- Il N.S.H. attiva un incontro a cui partecipano gli operatori dell'É.O.H. e del Comune di residenza, al fine di individuare il Servizio diurno più consono;
- Il N.S.H. invia ai referenti del C.D.D., all'É.O.H. e al Comune di residenza un parere di idoneità al percorso di integrazione nel Servizio.

Nello specifico, per orientare il C.D.D., il N.S.H. necessita ricevere, tramite l'É.O.H. la seguente documentazione:

- a) relazione sociale contenente: anamnesi della persona; condizioni di invalidità della persona e relativo verbale di invalidità civile; informazioni sulle condizioni socio culturale del nucleo familiare; situazione economica della persona; altre informazioni ritenute funzionali all'inserimento;
- b) relazione psico diagnostica con diagnosi funzionale recente con specificazione delle autonomie;
- c) relazione/documentazione clinico-sanitaria che inquadri le eventuali malattie o compromissioni e che dia indicazioni sui trattamenti terapeutici/farmacologici in atto.

Il Coordinatore del Servizio, ricevuta la richiesta d'inserimento in collaborazione con il Responsabile d'Area Disabilità, apre una cartella nominativa per l'utente (fascicolo socio assistenziale e sanitario - FASAS)¹ nella quale conserva la documentazione richiesta, la scheda sanitaria compilata dal medico di base dell'utente, e tutto ciò che può essere utile per approfondire la conoscenza dell'utente².

Tale documentazione viene poi utilizzata per la compilazione della Scheda SIDI (all'interno del portale S.I.Di. Web che da normativa vigente – DGR 1765/2014 punto 23 specifica che la valutazione dell'utente va effettuata al momento dell'ingresso e/o preliminarmente all'ingresso affinché la presa in carico avvenga secondo criteri di appropriatezza ai sensi dell'art. 4 comma e dello “Schema tipo di contratto per la definizione dei rapporti giuridici ed economici tra l'Azienda Sanitaria Locale e le Unità d'Offerta Socio-sanitarie accreditate” e dell'art. 1 “Schema tipo contratto d'ingresso” previsti dalla Dgr n. 1185/2013) e per la realizzazione del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) e del relativo Piano Assistenziale Individuale (PAI).

Contestualmente il Comune di residenza dell'utente avvia l'apertura della pratica amministrativa per fissare la quota di compartecipazione del Comune stesso e della famiglia per i servizi erogati dal C.D.D. (basata e determinata dalla presentazione dell'ISEE socio sanitario della persona medesima).

In caso di esito positivo della valutazione, verificata l'apertura da parte del Comune di residenza dell'utente della pratica amministrativa per la copertura di quanto di competenza del Comune, il Responsabile Area Disabilità, il Coordinatore del Servizio concorda con l'É.O.H. le modalità d'inserimento, la data d'ingresso ed il periodo di osservazione.

Almeno una settimana prima dell'inserimento il Responsabile Area disabilità, il Coordinatore del Servizio convoca, con il Legale Rappresentante se necessario, la famiglia per raccogliere le ultime informazioni sull'utente utili a definire il suo percorso d'integrazione nel C.D.D. e per la presentazione/firma del Contratto d'Ingresso. In caso di esito positivo, alla fine del periodo di prova (*aspetto specificato all'interno del proprio Contratto d'Ingresso*), l'utente verrà ammesso in via definitiva nel C.D.D. e l'educatore referente stilerà in modo definitivo il primo Progetto Individuale (PEI/PAI). Da specificare che il Progetto Individuale (come definito dalla Dgr 1765) deve essere redatto secondo le tempistiche della normativa vigente (30 giorni dall'accoglienza/presa in carico dell'utente). Dove può ricorrere l'evenienza che la fase valutativa si prolunghi oltre i 30 giorni (per quanto specifico come periodo di prova all'interno del contratto d'ingresso o nei pareri d'idoneità e/o relazioni allegate), il Gestore è comunque tenuto, entro 30 giorni dall'accoglienza, all'elaborazione di un Progetto Individuale “provvisorio”,

che descrive e formalizza il percorso valutativo posto in essere. A seguito del percorso valutativo, che verrà attuato in tempi congrui e in funzione delle tempistiche definite dal Progetto Individuale “provvisorio”, dovrà essere elaborato il Progetto Individuale definitivo (PEI/PAI). Tutta la documentazione riguardante l’utente sarà inserita nella sua cartella (FASAS).

Si potrebbero presentare richieste d’inserimento anche per utenti residenti in comuni non inseriti all’interno del distretto

n. 9 - Bassa Bresciana Centrale³. In questi casi dopo una valutazione e un parere di idoneità da parte del Nucleo Servizi Handicap, su segnalazione dell’Équipe Operativa Handicap del distretto di provenienza dell’utente in questione, la Cooperativa può a sua volta decidere su un possibile inserimento dopo un’attenta valutazione, soprattutto di carattere amministrativo/economico, con il Comune di provenienza e la famiglia dell’utente.

¹ FASAS = l’insieme unitario della documentazione sociosanitaria relativa all’assistito.

² Il FASAS è comprensivo:

delle sezioni anamnestiche riferite ai singoli professionisti coinvolti nel percorso assistenziale; della sezione relativa all’analisi/valutazione della situazione del singolo utente e, ove necessario e opportuno, del suo contesto familiare. Tale sezione comprende la documentazione riferita ad aspetti sanitari e/o assistenziali e/o psico - sociali che attestino le valutazioni cliniche, relazionali, delle abilità funzionali dell’utente ecc;

della sezione relativa al percorso dell’utente nell’unità d’offerta (PEI/PAI/Diario/fogli riguardanti la terapia farmacologica);

della sezione relativa alla modulistica (privacy/moduli consenso informato/documentazione relativa tutela giuridica).

³ I Comuni dell’Ambito 9 sono: Alfianello, Bagnolo Mella, Bassano Bresciano, Cigole, Fiesse, Gamba, Ghedi, Gottolengo, Isorella, Leno, Manerbio, Milzano, Offlaga, Pavone Mella, Pontevico, Pralboino, san Gervasio, Seniga, Verolanuova, Verolavecchia.

Periodo di osservazione e di prova

Il periodo d'osservazione e di prova è necessario per verificare:

- l'adeguatezza del soggetto al C.D.D
- la sua compatibilità con gli utenti già inseriti e con il funzionamento complessivo.

La durata del periodo in questione va da un minimo di un mese a un massimo di sei mesi, con orario di presenza settimanale da definirsi caso per caso.

Nel corso di tale periodo l'équipe del servizio predispone le operazioni e gli strumenti necessari e ne trae un bilancio personologico funzionale e relazionale.

Nel medesimo tempo, gli educatori del C.D.D., l'É.O.H. del territorio, attuano almeno un incontro finalizzato allo scam-

bio d'informazioni di aggiornamento e alla reciproca consultazione sulle valutazioni che emergono.

In caso di valutazione negativa l'esperienza viene rivalutata congiuntamente con il Nucleo Servizi Handicap.

In ogni caso l'eventuale dimissione terrà conto del lasso di tempo definito dagli stessi operatori a salvaguardia dei bisogni dell'utente.

Dimissioni

Le dimissioni di un utente dal C.D.D. possono avvenire su richiesta della famiglia (dimissione volontaria), su proposta dell'É.O.H. o, previo parere vincolante del N.S.H. e della É.O.H., su richiesta del Responsabile d'Area e/o Coordinatore del Servizio (*con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio*), per i seguenti motivi:

- il mutare delle condizioni socio-ambientali e clinico-obiettive che hanno determinato l'inserimento e il suo grado di fragilità;
- il verificarsi di fatti o episodi gravi, tali da comprometterne la frequenza;
- la necessità di passaggio ad altro e più idoneo intervento, in riferimento anche all'età dell'utente;
- l'inadempimento all'obbligo di pagamento della retta;
- il non rispetto, da parte del Comune, degli impegni economici;
- violazioni ripetute alla Carta dei Servizi o al presente regolamento.

Qualunque sia il motivo che le hanno determinate, le dimissioni dell'utente sono immediatamente comunicate per iscritto al N.S.H. da parte del Coordinatore del Servizio (con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio).

Il C.D.D. garantisce la continuità dell'assistenza in relazione agli utenti inseriti all'interno del Servizio o in caso di urgenze o eventi imprevisti, e cioè in caso di trasferimento presso altro servizio o di dimissioni mette a disposizione tutte le informazioni inerenti il percorso dell'utente inserito attraverso la seguente modalità organizzativa: redazione di una relazione di dimissione redatta dall'educatore referente dell'utente stesso e firmata per approvazione e conoscenza da parte del Coordinatore del Servizio (con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio) in cui si evidenziano i seguenti punti:

- lo stato di salute del soggetto in questione;
- i trattamenti effettuati;
- l'eventuale necessità di trattamenti successivi;
- informazioni utili al proseguimento del percorso assistenziale.

Programmazione delle attività

Due sono i livelli di programmazione delle attività: quello annuale e quello settimanale. La programmazione annuale stabilisce le aree d'intervento del C.D.D. "Collaboriamo" e prevede che per ciascun area gli educatori referenti o i terapeuti referenti individuino e scrivano sulla "scheda di progettazione attività" i requisiti delle stesse (obiettivi educativi, risorse necessarie, tempi previsti, strategie attuative, modalità e frequenza di verifica, lavoro con gli utenti previsti a seconda delle proprie capacità e possibilità).

Le schede vengono approvate dal Coordinatore del Servizio e conservate in un faldone a disposizione degli educatori e dei tecnici dell'ATS/ASST.

La programmazione settimanale viene preparata sulla base di quella annuale.

Giornata tipo

Ore 8.00/9.00	Accoglienza
Ore 9.00/12.30	Svolgimento delle attività educative interne ed esterne al C.D.D.
Ore 12.30/13.30	Pranzo
Ore 13.30/14.30	Svolgimento delle attività di autonomia personale, di relax, di ascolto della musica
Ore 14.30/16.00	Svolgimento delle attività educative interne al C.D.D.
Ore 16.00/16.30	Rientro a casa

Finalità delle aree di intervento attivate

Lo staff educativo del C.D.D. "Collaboriamo", lavorando nell'ottica di contribuire all'acrescimento della qualità della vita di ogni singolo utente, ha studiato ed organizzato diverse aree d'intervento con uno o più educatori referenti per ciascuna di esse. Gli educatori hanno delineato un quadro d'interventi educativi che, orientandosi al soddisfacimento di singoli bisogni a volte espressi dagli utenti stessi, a volte colti dagli educatori attraverso l'osservazione, concorrono globalmente e in maniera sincronica a:

- consentire al soggetto di sperimentare che la menomazione a carico di alcune funzioni fisiche e/o psichiche non è più l'unico e centrale elemento caratterizzante il suo essere, perché egli è possessore di abilità, attitudini, potenzialità, risorse, emozioni, desideri propri che lo fanno sentire persona;
- garantire e tutelare il diritto dell'utente a star bene con sé e quindi con gli altri

individuando, alimentando e coltivando insieme a lui quella forza, quella energia e quelle capacità indispensabili per poter trovare, attraverso continui, progressivi e misurati cambiamenti qualitativi, una possibile maggior autonomia ed un sempre maggiore equilibrio con il proprio ambiente di vita e tessuto sociale;

- promuovere occasioni di apertura, contatto e dialogo con l'ambiente esterno e gli "altri" sviluppando così, passo dopo passo, quella stima e quella fiducia in sé necessarie a generare il coraggio e la voglia di sperimentarsi sempre più nel ruolo di "protagonisti" della propria vita e promotori della propria identità.

ATTIVITÀ EDUCATIVE

Attività Interne

Mantenimento del Livello Culturale (d'ora in poi MLC), attraverso lo svolgimento di esercizi veri e propri di mantenimento delle abilità di ciascun utente presente nell'attività; esercizi inseriti all'interno di un quaderno personale dell'utente stesso e attraverso la realizzazione del giornalino "Senza Confini" (a cadenza semestrale), che rappresenterà non solo un prodotto finale del lavoro intrapreso dagli utenti partecipanti, ma soprattutto uno **strumento** attraverso il quale gli utenti stessi, in particolare, e la Cooperativa Collaboriamo, in generale, riusciranno a **farsi conoscere sul territorio circostante**. All'interno del giornalino citato si penserà, se possibile, all'inserimento di rubriche nuove per poter "svecchiare" il giornalino stesso. L'attività, inoltre, permetterà agli utenti di **mantenere le abilità di base acquisite** (es. lettura e scrittura) e di rendere visibile, attraverso la realizzazione di articoli, **le esperienze vissute (attraverso le uscite organizzate nell'ambito dell'attività di Autonomia Sociale) o curiosità che si cerca di esaudire (es. attraverso l'angolo delle curiosità)** o fatti/esperienze/aneddoti ecc. provenienti e vissuti dagli utenti della Comunità Socio Sanitaria "Monica Crescini".

L'attività del MLC verrà svolta anche per **venire incontro ad alcuni obiettivi educativi inseriti all'interno dei P.E.I./P.A.I. degli utenti** (es. esercizi di lettura, scrittura, acquisizione di alcune parole/frasi della lingua italiana, organizzazione della propria "agenda" giornaliera...) e svolgere in questo modo un esercizio di mantenimento, recupero delle abilità apprese. Oppure inserimento, per gli utenti con maggiori gravità, d'esercizi di incastri, discriminazioni e riconoscimento oggetti. Inoltre, alcuni articoli prodotti verranno inviati per la pubblicazione all'interno del periodico ecclesiale "La Badia" per rendere informata la comunità locale sulle varie iniziative/esperienze della Cooperativa. Inseriti esercizi, per gli utenti con maggiore gravità, di incastri, discriminazione e riconoscimento oggetti ecc.

Espressiva, attraverso la realizzazione di oggetti in vario materiale tipo legno (con l'introduzione, se possibile, di nuovi soggetti da proporre alla possibile "cliente-la"), **porcellana, découpage su legno, vetro, o attraverso nuove tecniche che l'educatrice referente potrebbe apprendere nell'arco dell'anno all'interno di corsi specifici...** in modo tale che gli utenti possano **consolidare, arricchire o dar voce alla propria creatività e manualità e, nello stesso tempo, siano stimolati con l'introduzione di "novità" (es. lavoro murali).**

All'interno dell'attività possono trovare conferma (dove e se possibile):

allestimento di bancarelle/vendita di oggetti realizzati al C.D.D. Collaboriamo. Gli oggetti costruiti dagli utenti verranno esposti e, possibilmente, venduti durante la "Collaboriamo...in festa" per raccogliere fondi per la gestione dei Servizi della Cooperativa (C.S.S., C.D.D., Sollievo e Housing Sociale), durante i Mercatini di Natale (organizzati nuovamente dalla Pro - Loco nella piazza del paese in occasione probabilmente della prima domenica dell'Avvento o poco prima), partecipazione a manifestazioni organizzate all'interno dei paesi limitrofi con la collaborazione dei volontari/operatori del Servizio stesso.

Tutto ciò permetterà agli utenti di essere protagonisti di occasioni per farsi conoscere dalla realtà esterna e veder apprezzato il lavoro svolto oltre che a favorire un senso d'integrazione e d'inclusione sociale all'interno del proprio contesto d'appartenenza. **Inoltre troverà conferma l'uso dei mandala** (disegno a simmetria circolare, a volte contenuto in un riquadro, all'interno del quale si svolge un disegno di forma principalmente geometrica da colorare seguendo il proprio istinto) **per far esprimere le proprie emozioni del momento - negative e/o positive - all'utente coinvolto con l'obiettivo di rispondere al suo bisogno di ricerca di benessere e serenità.**

Area del benessere

L'area del benessere viene eseguita al mattino e al pomeriggio, e prevede alcune attività diversificate svolte nella "stanza del benessere", nella palestra e nel giardino del C.D.D.

Il suo obiettivo è quello di offrire all'utenza uno spazio attrezzato, strutturato e protetto ove la proposta educativa, espressa e presentata in dimensione ludica e ricreativa, è finalizzata a favorire una sperimentazione dello stato di piacere derivante dal soddisfacimento di desideri e di bisogni propri intimamente correlati alla sfera del benessere fisico, psichico ed affettivo (es. ballo, karaoke, visione di film ecc.).

Con la guida degli educatori referenti, gli utenti possono fruire delle attrezzature e dei giochi predisposti nella "stanza del benessere" ed effettuare i giochi all'aperto.

In quest'area sono previste anche le attività di **laboratori teatrali e di danza** (N.B. da specificare che le attività a seconda di quanto proposto possono assumere il nome di drammaterapia, danzamovimentoterapia, laboratorio teatrale, danza di comunità, ecc.), espletate con cadenza settimanale, nei locali del C.D.D., da esperti esterni con il supporto degli educatori, allo scopo di favorire negli utenti la crescita della consapevolezza del proprio corpo e l'espressione della propria creatività, l'**attività di rilassamento, stimolazione basale**, ecc.

Area di avviamento alla musica (musicoterapia)

L'attività di avviamento alla musica si svolge due giorni alla settimana con una musicoterapeuta nella palestra del C.D.D. La musicoterapeuta utilizza il suono e la musica con finalità preventive, riabilitative e terapeutiche per ripristinare, mantenere e migliorare la salute psichica ed il benessere globale degli utenti, favorendo l'instaurarsi di canali di comunicazione necessari per attivare i processi di socializzazione e d'inserimento sociale.

Area di autonomia personale

L'attività di autonomia personale si attua tutti i giorni e riveste una notevole importanza nell'esperienza quotidiana perché permette a ciascun utente di raggiungere una maggiore autonomia e di avere un'immagine di sé più "adulta". Essa si svolge in parte al C.D.D. e in parte in strutture esterne: la pulizia e il riordino quotidiano degli ambienti del C.D.D, organizzato secondo un programma stabilito e affisso presso i locali della mensa, sono funzionali all'acquisizione delle tecniche utili per mantenere salubri e puliti i luoghi di vita.

In concomitanza con le attività della piscina, vasca terapeutica ed educazione motoria (palestra) si realizza, invece, l'apprendimento dell'igiene personale e della cura del proprio corpo attraverso lo svestirsi, il lavarsi ed il rivestirsi; riguardo all'igiene personale, inoltre, si evidenzia che ogni giorno dopo pranzo ogni utente procede alla pulizia dei denti.

Area manuale/pratica

L'attività manuale/pratica racchiude in sé una funzione terapeutica che si esplica attraverso il lavoro manuale e contribuisce a sviluppare e mantenere importanti abilità, sia sul piano personale sia su quello relazionale (es. assemblaggio dei punti metallici per esercitare la propria motricità fine oltre che mantenere delle funzione relazione con l'altro, o aiuto nella gestione della raccolta differenziata o pulizia dei mezzi di trasporto utilizzati dal servizio).

Ginnastica passiva assistita (individuale e di gruppo): attività svolta una volta a settimana per due ore attraverso il lavoro individuale che coinvolge utenti sia a livello individuale che di gruppo.

Il lavoro punterà l'attenzione a migliorare e facilitare l'allungamento dei tessuti muscolo - tendinei attraverso la mobilizzazione, migliorare la postura, creare benessere psico - fisico, accrescere la coordinazione e migliorare la postura, sviluppare la consapevolezza di sé e del proprio corpo, rispettare tempi e spazi altrui (all'interno del lavoro di gruppo).

Attività Esterne

Area motoria

L'area motoria coinvolge gli utenti in quattro attività effettuate in strutture esterne al C.D.D. Gli educatori referenti d'area accompagnano con i pulmini del C.D.D., gli utenti nelle strutture adibite per quest'area e supportano le figure specialistiche nell'esplicitare tali attività.

La **riabilitazione equestre (ippoterapia)** rappresenta un modo di collegare l'uomo ed il cavallo con precisi scopi medico-riabilitativi così che dall'interazione, controllata dal terapeuta, tra utente e cavallo prende forma una coppia attiva e vitale, a tutto vantaggio dell'utente che viene rieducato globalmente sia dal punto di vista psicologico, sia dal punto di vista affettivo-relazionale nella costruzione dell'immagine di sé.

L'attività di **vasca terapeutica** sviluppa negli utenti una particolare forma di rilassamento che si ottiene in relazione alla particolare temperatura dell'acqua della vasca, 34 gradi, e all'effetto di micromassaggio che avviene durante l'immersione.

L'attività di **piscina**, a sua volta, costruisce e rafforza negli utenti le abilità motorie in quanto richiede la coordinazione dei movimenti del corpo (tronco) con quello delle braccia e delle gambe e permette di conseguire una maggiore fiducia in sé come esito del dover affrontare l'acqua alta e la mancanza di adesione a terra.

L'attività di **giochi di movimento**, invece, viene svolta una volta la settimana, con l'ausilio di due educatori del C.D.D., con l'obiettivo di dare agli utenti l'opportunità di raggiungere una maggiore mobilità articolare e di sperimentare lo spirito di gruppo proprio del gioco di squadra attraverso la sperimentazione di esercizi di atletica o di sport vari (es. calcio, basket...).

L'attività di educazione motoria (**palestra**) svolta una volta alla settimana da un gruppo di utenti durante la quale hanno la possibilità di migliorare le proprie capacità coordinative, il proprio schema corporeo, la propria salute facendo sana attività di ginnastica posturale e di rinforzo muscolare, aumentare la resistenza e la forza durante i movimenti dinamici, sviluppare l'equilibrio, la concentrazione, la consapevolezza dei movimenti del proprio corpo nello spazio, fare esperienza di gioco sportivo, dando così la possibilità agli utenti stessi di essere inseriti socialmente in un contesto sportivo privato e di sperimentare l'attività sportiva in un ambiente specializzato con personale preparato.

Area di autonomia sociale

L'attività di autonomia sociale si esplica una volta alla settimana e si propone di far conoscere agli utenti il proprio contesto ambientale favorendo l'attenzione alla scoperta sia della microrealtà che della macrorealtà del territorio. Attraverso le uscite settimanali, effettuate con i pulmini del C.D.D., gli utenti fanno esperienze che vanno oltre l'ambiente familiare ed il C.D.D. "Collaboriamo", imparano a rapportarsi agli altri in modo corretto, sperimentano situazioni che potenziano l'autonomia, l'autostima e l'instaurarsi di rapporti amicali.

La rielaborazione, poi, delle esperienze vissute, attraverso la scrittura sul quaderno personale e sul giornale "Senza Confini" incentiva la riflessione e l'approfondimento di quanto sperimentato.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO CDD, APERTURA ANNUALE E RAGGIUNGIBILITÀ

Il C.D.D. “Collaboriamo” in convenzione con l’ATS di Brescia è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16.30, per 47 settimane all’anno, per complessivi 230 giorni di apertura.

Raggiungibilità Cdd

Il C.D.D. “Collaboriamo” è ubicato nella zona sud di Leno in via Calvisano n.17 al Km 21 della strada provinciale n.7, Bagnolo Mella + settore c.

L’edificio è affiancato da alcune villette e la sua facciata principale è rivolta in lontananza verso i campi coltivati siti nelle vicinanze.

Da BRESCIA:

in auto

Prendere l’autostrada A21

Uscita al casello di Manerbio

Proseguire seguendo le indicazioni per Leno

oppure

Prendere la SS45 bis

Seguire per Cremona

Seguire per Bagnolo Mella - Leno

in bus

Dalla stazione di Brescia prendere i bus SAIA direzione GAMBARA - GOTTOLENGO - FIESSE o loro coincidenze

in treno

Prendere il treno locale per Manerbio

Da Manerbio prendere il bus direzione Brescia

Da CREMONA:

in auto

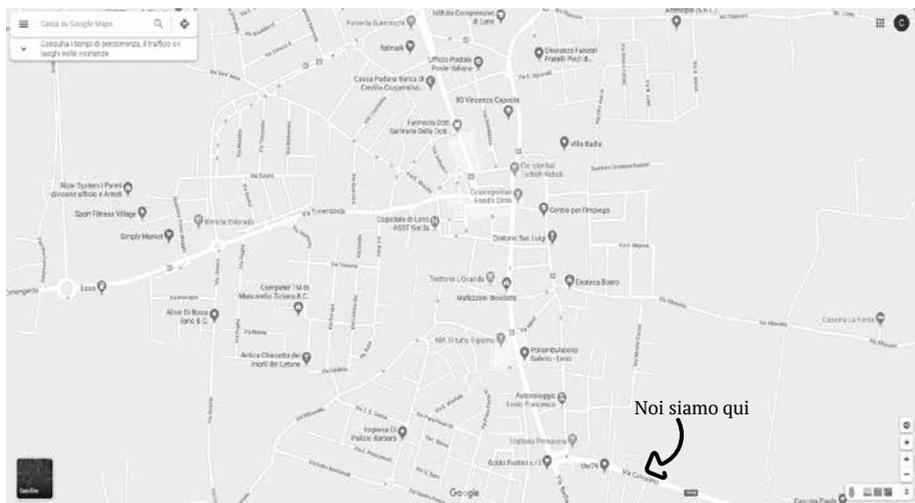
Prendere SP 83 o SP ex SS10

Proseguire in direzione Manerbio

Da Manerbio seguire le indicazioni per Leno



La Cooperativa non garantisce disponibilità di un servizio di trasporto proprio per raggiungere la struttura.



Trasporto per gli utenti

Il C.D.D. assicura ai propri utenti il servizio trasporto. Tale servizio è eseguito dalla Cooperativa stessa, attraverso l'utilizzo di mezzi propri (pulmini) e personale volontario adeguatamente addestrato. Gli utenti iscritti al C.D.D., suddivisi per gruppo di appartenenza territoriale, vengono prelevati dalla propria abitazione e accompagnati al C.D.D. entro le ore 9 e riaccompagnati a casa, nel pomeriggio, al termine delle attività del C.D.D. tra le ore 16 e 16.30. Per gli utenti fuori distretto territoriale vi è una gestione e un accordo individuale tra famiglia e Cooperativa.

COSTO DEL SERVIZIO/RETTE APPLICATE

Il Costo del Servizio è composto da:

- una quota giornaliera erogata dal Fondo Sanitario di regione Lombardia per ogni utente, che varia a seconda della classe di gravità/fragilità in cui è inserito, stabilita in base alla scheda SIDi¹;
- Retta giornaliera a carico dei Comuni di provenienza dell'utente e delle famiglie, il cui importo è ridefinito annualmente. La famiglia concorre al pagamento sulla base dell'ISEE socio sanitario (indicatore della situazione economica equivalente) e la cui percentuale è stabilita dal Comune stesso (quota di compartecipazione a carico del cittadino). Per le specifiche si rimanda alla comunicazione che il comune di residenza invia all'Ente Gestore e alla famiglia riguardo alla compartecipazione della retta stabilita per ogni anno.

Nelle quote giornaliere corrisposte sono comprese tutte le attività interne ed esterne previste dalla programmazione del Centro, le eventuali attività integrative attivate, nonché il servizio di trasporto, la mensa/pasto, le uscite sul territorio.

Nella retta non sono inclusi: accessori o elementi necessari per l'igiene personale/orale dell'ospite; medicinali prescritti per l'ospite, visite specialistiche, abbigliamento, generi voluttuari.

Nel momento in cui l'amministrazione della Cooperativa verifica l'accreditamento sul conto corrente della quota mensile a carico della famiglia per la gestione C.D.D., l'amministrazione stessa emette una fattura con specificato il corrispettivo pagato (composto da imponibile, IVA e aliquota applicata).

N.B. Si specifica, come riportato nel paragrafo "Descrizione Unità d'Offerta e condizioni che danno diritto d'accesso" che si potrebbero presentare richieste di inserimento anche per utenti residenti in comuni non inseriti all'interno del distretto n. 9. In questi casi dopo una valutazione e un parere di idoneità da parte del Nucleo Servizi Handicap, su segnalazione dell'Équipe Operativa Handicap del distretto di provenienza dell'utente in questione, la Cooperativa può a sua volta decidere su un possibile inserimento dopo un'attenta valutazione, soprattutto di carattere amministrativo/economico, con il Comune di provenienza e la famiglia dell'utente.

¹ SCHEDE SIDi: la scheda SIDi è uno strumento scientifico di rilevazione della "fragilità" e delle capacità dell'utente che fornisce al C.D.D. elementi atti a valutare il carico assistenziale, educativo, infermieristico di ogni utente ed ad orientare l'insieme di interventi individualizzati. La scheda SIDi, classifica il livello di fragilità di ogni utente in cinque classi e misura il carico assistenziale in minuti settimanali per ognuna delle cinque classi (da 1300 minuti per la prima a 600 minuti per la quinta) a cui corrisponde una quota giornaliera definita da normativa vigente.

DIRITTI DEGLI UTENTI, DIRITTI E DOVERI DELLA FAMIGLIA

L'utente ha diritto:

- ad esprimersi per quello che è;
- ad essere ascoltato per essere meglio compreso nei suoi bisogni e per evidenziare certe richieste o punti di miglioramento;
- al riconoscimento di opportunità per migliorare la qualità della propria vita;
- all'educazione, all'assistenza e alla cura della sua persona nel rispetto della dignità umana;
- all'integrazione sociale perché possa partecipare in modo attivo alla vita del suo territorio.
- La famiglia ha diritto:
 - all'informazione relativa alle attività previste dal C.D.D. "Collaboriamo";
 - a partecipare alla vita del C.D.D. "Collaboriamo" secondo le modalità espresse nel regolamento del centro;
 - alla segretezza sui dati relativi al proprio congiunto rispettando la legge sulla privacy;
 - a presentare reclami che debbono essere sollecitamente esaminati, analizzati ed evasi.
- La famiglia ha il dovere:
 - di rispettare il regolamento del C.D.D. "Collaboriamo";
 - d'informare il Coordinatore del Servizio del C.D.D. "Collaboriamo" o il Responsabile d'Area di ciò che riguarda in via ordinaria e straordinaria il proprio congiunto;
 - di dare continuità, anche in ambito familiare, all'intervento educativo;
 - di rispettare il lavoro degli educatori.

STRUMENTI/MODALITÀ E TEMPI DI VALUTAZIONE DEL GRADO DI SODDISFAZIONE UTENTI/CAREGIVER ED OPERATORI

Qualità del servizio (percezione esterna e interna): misura il grado di soddisfazione dei familiari degli utenti (vedere allegato) rispetto al servizio (percezione esterna) - viene effettuata tramite questionario consegnato a inizio anno per valutare l'andamento dell'anno precedente e tenuta sotto controllo con i reclami - e il grado di soddisfazione degli operatori e degli utenti stessi (percezione interna - vedere relativi allegati) rispetto sempre il servizio offerto, somministrato anch'esso a inizio anno.

Tutti i questionari vengono somministrati annualmente ed analizzati nell'arco di 30 giorni dal momento della raccolta definitiva.

I risultati dei questionari raccolti (Customer Satisfaction dei familiari degli utenti) vengono poi inviati ai familiari stessi, con lettera accompagnatoria, e appesi, a titolo informativo e divulgativo, alla bacheca del Servizio.

Anche i risultati della Customer Satisfaction degli operatori, degli utenti e dei familiari degli utenti vengono restituiti agli operatori stessi all'interno di una riunione d'équipe e appesi anch'essi, a titolo informativo e divulgativo, alla bacheca del Servizio.

Per le Customer analizzate possono essere intrapresi, dove e se ritenuto necessario, specifici piani di miglioramento (per i possibili **disservizi** ritenuti rilevanti) da gestire e portare a termine secondo tempistiche decise dal Responsabile Area, in collaborazione se ritenuto necessario con il Coordinatore del Servizio, valutata la gravità della situazione, e comunque non oltre l'anno in corso. Per evidenziare i possibili disservizi si può utilizzare l'apposita scheda preposta (vedere allegato).

Tutti i risultati possono essere, poi, inseriti all'interno del sito della Cooperativa dove si potrà trovare anche a titolo informativo la Carta dei Diritti del Disabile, che può essere scaricata o richiesta in formato cartaceo al Coordinatore del Servizio.

Gestione segnalazione/reclami

La Cooperativa “Collaboriamo” garantisce una funzione di tutela nei confronti dei propri interlocutori che possono sporgere reclamo, tramite diverse modalità (di persona, telefonicamente, via fax, via e-mail). Referente per la gestione dei reclami è il Responsabile d’Area dei Servizi della Cooperativa/Direzione Generale, in collaborazione con il Responsabile Area Disabilità.

In particolare le famiglie hanno a disposizione un apposito modulo, che è possibile richiedere al Coordinatore del Servizio, per la segnalazione di disservizi, atti o comportamenti che abbiano limitato la fruibilità del servizio erogato (Allegato C) oltre al fatto che viene consegnato in copia nel momento di nuovi inserimenti alla parte richiedente.

I reclami vanno indirizzati al Legale Rappresentante ed al Responsabile Area e inviati al C.D.D. Essi ne analizzano e valutano il contenuto, con il Coordinatore del servizio, provvedendo, con celerità e comunque non oltre cinque giorni lavorativi, ad attivarsi per predisporre risposte adeguate ai problemi posti, dandone immediata comunicazione a colui che ha sporto il reclamo.

Inoltre, al fine di tutelare le posizioni soggettive e di rendere immediatamente esigibili i diritti riconosciuti con la firma del contratto d’ingresso al CDD, ferma restando la tutela per via giurisdizionale, gli utenti possono attivare ricorsi specifici all’ATS e alla magistratura.

Tutte le procedure descritte nel presente documento trovano riscontro anche nel regolamento del C.D.D. Il grado di soddisfazione della persona assistita, insieme ai possibili disservizi evidenziati e alle possibili azioni migliorative da poter mettere in atto, e al singolo contratto d’ingresso (e quanto in esso specificato) rappresentano strumenti e modalità atti a tutelare i diritti delle persone stesse assistite.

CONTINUITÀ DELLE CURE

Il C.D.D. Collaboriamo garantisce la continuità dell'assistenza in relazione agli utenti inseriti all'interno del Servizio o in caso di urgenze o eventi imprevisti, sempre in relazione alla tipologia e alla complessità dell'utenza trattata.

Inoltre in caso di trasferimento presso altro servizio (unità d'offerta sociosanitarie o sanitarie) o di dimissione mette a disposizione dell'utente o a chi per lui tutte le informazioni inerenti il percorso dell'utente stesso inserito nella struttura attraverso la seguente modalità organizzativa:

- **redazione di una relazione di dimissione redatta dall'educatore referente dell'utente stesso e firmata per approvazione e conoscenza da parte del Coordinatore del Servizio e dal Responsabile Area Disabilità in cui si evidenziano i seguenti punti:**
- **lo stato di salute del soggetto in questione;**
- **i trattamenti effettuati;**
- **l'eventuale necessità di trattamenti successivi;**
- **informazioni utili al proseguimento del percorso assistenziale.**

Tale relazione viene consegnata in copia alla famiglia (es. madre, padre, fratello, sorella, altro) e/o tutore e/o Amministratore di Sostegno dell'utente, all'ASST di competenza (e all'eventuale nuova struttura d'inserimento).

Rilascio dichiarazione per fini fiscali

Una volta l'anno (entro l'approvazione del Bilancio d'esercizio) l'amministrazione emette per ogni famiglia la dichiarazione rette pagate dalla famiglia stessa e della relativa composizione tra costi sanitari e non (dichiarazione prevista dalla DGR n. 1298 del 25/02/2019).

Tempistiche e modalità per l'accesso alla documentazione sociosanitaria o per ottenerne il rilascio

PREMESSO che per DIRITTO D'ACCESSO s'intende il diritto di chiunque abbia un interesse diretto, concreto ed attuale di prendere visione ed eventualmente di estrarre copia di documenti amministrativi corrispondenti ad una situazione giuridicamente tutelata e collegata al documento amministrativo per il quale è richiesto l'accesso (vedere art. 22 e seguenti della Legge 241/90) e che nei casi in cui un organismo sanitario

pubblico o privato rediga e conservi una cartella in conformità alla disciplina applicabile, sono adottati accorgimenti per assicurare la comprensibilità dei dati e per distinguere i dati relativi all'utente da quelli eventualmente riguardanti altri interessati [...] e che eventuali richieste di presa visione o di rilascio di copia della cartella e dell'acclusa scheda di dimissione da parte di soggetti diversi dall'interessato possono essere accolte, in tutto o in parte, solo se la richiesta è giustificata dalla documentata necessità: di far valere o difendere un diritto in sede giuridica ai sensi dell'articolo 26, comma 4, lettera C, di rango pari a quello dell'interessato, ovvero consistente in un diritto della personalità o in un altro diritto o libertà fondamentale e inviolabile; di tutelare, in conformità alla disciplina sull'accesso ai documenti amministrativi, una situazione giuridicamente rilevante di rango pari a quella dell'interessato, ovvero consistente in un diritto della personalità o in un altro diritto o libertà fondamentale e inviolabile (art. 92 D. Lgs 196/03) si DICHIARA che entro dieci giorni lavorativi il Servizio, nella persona del Presidente e del Responsabile, autorizza il soggetto richiedente all'accesso alla documentazione socio – sanitaria presente all'interno del Servizio CDD Collaboriamo per il proprio congiunto e al rilascio della stessa previa compilazione ed approvazione dell'apposito documento (entro i termini sopra richiamati e senza nessun costo aggiuntivo per il richiedente – vedere allegato).

FINALITÀ ED ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il centro si compone di spazi educativi e ricreativi diversificati e costituisce una struttura d'appoggio alla vita familiare.

Esso in particolare consente:

- alla famiglia di mantenere il portatore di handicap al proprio interno;
- all'utente una crescita evolutiva nella progressiva e costante socializzazione con il duplice obiettivo di sviluppare le abilità residue e di operare per il massimo mantenimento dei livelli acquisiti;
- alla realtà territoriale (scuole, associazioni, ATS/ASST, cooperative...) di essere sensibilizzata riguardo le problematiche dell'handicap.

Personale impiegato

Le figure che operano al C.D.D. "Collaboriamo" sono:

- Coordinatore del Servizio (*con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio*);
- Educatori/Educatrici Professionali;
- Ausiliari Socio-Assistenziali;
- Figura infermieristica;
- Figure professionali esterne (vedere specifica nelle pagine successive).

Funzioni della Coordinatrice del Servizio, individuata nella persona della Dott.ssa Bessi Stefania:

- Coordinamento, supervisione, verifica dei vari progetti personalizzati applicati ai vari utenti e delle diverse aree educative;
- Coordinamento e partecipazione alle riunioni d'équipe degli educatori del CDD (Centro Diurno Disabili);
- Raccolta e risposta dei/ai vari bisogni quotidiani formulati dagli utenti e dalle loro famiglie;
- Cura del rapporto con le varie Risorse del territorio in tema di disabilità, al fine di alimentare significativi percorsi di socializzazione ed integrazione a favore degli utenti dei nostri servizi;
- Proposta di eventuali nuovi percorsi educativi in aggiunta/sostituzione a quelli esistenti da sottoporre al Responsabile Area della scrivente, nonché individuazione di bisogni e percorsi formativi a favore delle risorse umane presenti nel CDD;
- Individuazione di materiale/risorse utili alla gestione quotidiana del servizio (Centro Diurno Disabili), con sottoposizione della richiesta d'acquisto al responsabile d'Area;
- Partecipazione a percorsi formativi interni/esterni al fine di rendere sempre più performante il Suo ruolo all'interno della struttura;
- Figura di riferimento e mediazione tra il Responsabile Area Disabilità e le varie figure che operano a vario titolo all'interno del Centro Diurno;
- Intermediatore tra la Direzione Generale nella figura del Responsabile Area Servizi e tutte le figure che operano nel e per il C.D.D.;
- È il referente delle famiglie degli utenti;
- Coordina le attività degli educatori, del personale ausiliario e dei volontari;
- Gestisce i rapporti con i terapeuti;
- Gestisce i rapporti con la psicologa e l'assistente sociale dell'ASST;
- È referente per le attività di coordinamento e controllo delle schede S.I.Di.

Funzioni degli Educatori Professionali:

- Osservano e registrano i comportamenti individuali e di gruppo dell'utenza;
- Redigono una valutazione dei bisogni e delle risorse degli utenti;
- Formulano e propongono, con il Coordinatore del Servizio, Progetti Educativi Individualizzati (P.E.I.) e PAI scegliendo strumenti e strategie operative adatte alla specificità dei singoli utenti;
- Verificano periodicamente l'efficacia dei P.E.I./PAI apportandovi le necessarie modifiche;
- Organizzano e conducono le attività educative nelle quali coinvolge e affianca l'utenza;
- Partecipano alla riunione quotidiana d'équipe;
- Partecipano a corsi di aggiornamento finalizzati alla formazione permanente;
- Assistono l'utenza nel soddisfacimento dei bisogni primari;
- Partecipano agli incontri organizzati con le famiglie e gli operatori comunali e/o ASST;
- Osservano gli obblighi relativi alla privacy degli utenti, come da incarico ricevuto.

Funzioni dell'Ausiliario Socio Assistenziale:

- Cura l'igiene degli utenti;
- Riordina e pulisce i locali del C.D.D.;
- Supporta gli Educatori Professionali nella gestione delle attività (dove e quando ritenuto necessario);
- Partecipa alle riunioni équipe, quando ritenuto necessario;
- Partecipa a corsi di aggiornamento finalizzati alla formazione permanente.

Negli ultimi anni è stato assunto solo personale qualificato, nel rispetto della normativa regionale, al quale viene garantita una formazione permanente attraverso la frequenza a corsi di specializzazione e la lettura di riviste del settore. Inoltre, in conformità alla legge regionale n.VII 18344 del 23.07.04 il rapporto numerico personale/utenza è stabilito sulla scorta delle classi di appartenenza in base alla gravità degli utenti risultanti dall'inserimento dei dati nelle schede SIDi.

Funzioni dell'Infermiere Professionale

- Gestione, controllo e monitoraggio documentazione sanitaria (es. terapie utenti, preparazione/compilazione moduli terapie/somministrazione farmaci, carico/scarico farmaci);
- Compilazione diario infermieristico;
- Controllo farmaci;
- Preparazione terapia farmacologica come da ultima prescrizione medica presente in FASAS;
- Somministrazione terapia farmacologica come da orari specificati in prescrizione medica;
- Gestione e risposta ad alcuni bisogni specifici di situazioni presenti nel C.D.D. (es. preparazione PEG, idratazione, cambi posturali, cambio stomia, peso/pressione);
- Gestione cambi utenti con la collaborazione del personale socio assistenziale (ASA);
- Controllo e monitoraggio schede S.I.Di. con la collaborazione del Coordinatore del Servizio.

Il C.D.D. "Collaboriamo" si avvale, per alcune attività, di figure professionali esterne quali:

- Terapista A.N.I.R.E (riabilitazione equestre);
- Musicoterapeuta;
- Esperto in percorsi teatrale (es. animatore sociale, drammaterapeuta, ecc.);
- Esperto in percorsi di danza;
- Istruttore/Fisioterapista (abilitato a svolgere terapia in acqua);
- Istruttrice diplomata ISEF per l'attività di educazione motoria (palestra);
- Fisioterapista per attività di ginnastica passiva individuale o di gruppo all'interno del C.D.D.

Per la corretta presenza numerica del personale sopra citato si può visionare la rendicontazione del personale del momento esaminato.

Infine sono presenti al C.D.D. i volontari che supportano gli educatori durante l'espletamento delle loro funzioni e tirocinanti convenzionati.

Tutto il personale presente al centro (cioè che concorrono allo standard dell'Unità d'Offerta), compresi i volontari "stabili" e qualificati, è munito di un cartellino di riconoscimento dove compare la fotografia, il nome, il cognome e la qualifica. Inoltre vi è la presenza, all'interno del C.D.D., di cartelli formati da foto dei singoli operatori (Coordinatore/Educatori/ASA/Infermiere), collaboratori/terapeuti esterni, Consiglio di Amministrazione in essere.

Attività d'équipe

All'interno del C.D.D. si svolge un'équipe giornaliera (dalle ore 15.50 alle ore 16.20) durante la quale lo staff educativo (Responsabile ed Educatori) si riunisce per:

- discutere delle problematiche incontrate durante il giorno;
- decidere gli interventi immediati e definire i dettagli della giornata successiva.

Progetto individuale (P.E.I/P.A.I.) e sue verifiche

Il C.D.D. si avvale di un progetto individuale (PEI/PAI) (vedere anche specifiche sopra riportate), predisposto dall'Educatore Referente dell'utente e condiviso con la famiglia. Il Progetto Individuale, sulla base della valutazione dei bisogni emersi (se necessario con la collaborazione della persona di riferimento dell'utente), deve definire le aree di intervento ed esplicitare gli obiettivi perseguibili.

Il Progetto Educativo Individualizzato si caratterizza per i seguenti elementi:

- sintesi dei bisogni come esito della valutazione/rivalutazione multidimensionale;
- individuazione dell'Area di Intervento;
- descrizione degli obiettivi della presa in carico;
- individuazione degli indicatori (misurabili) relativi agli obiettivi;
- definizione dei tempi di verifica per i singoli obiettivi.

Il Progetto Educativo Individualizzato/PAI e la pianificazione è fortemente condizionata dalla situazione clinica e socio - relazionale della persona, dalle abilità funzionali, dalle compromissioni cognitive.

La pianificazione degli interventi è costituita da:

- descrizione degli obiettivi individuati per le diverse aree d'intervento;
- definizione degli interventi e delle modalità di attuazione (Come? Con quale intensità? Dove? Per quanto tempo?);

- individuazione dell'équipe o degli operatori coinvolti;
- declinazione delle attività di monitoraggio degli obiettivi e dei tempi previsti;
- evidenza della sospensione/interruzione degli interventi e relative motivazioni;
- verifica del raggiungimento degli obiettivi individuati all'interno di un'apposita scheda a cura dell'educatore referente.

I P.E.I. vengono monitorati costantemente e valutati dall'educatore referente utilizzando i seguenti strumenti:

1. la “scheda di osservazione”, nella quale vengono scritte dagli educatori referenti d'area le informazioni raccolte durante lo svolgimento delle attività;
2. la scheda “verifica semestrale”, compilata dall'educatore referente che sulla base della scheda osservazioni, monitora l'andamento della realizzazione degli obiettivi del P.E.I.;
3. la scheda “riesame della progettazione educativa” compilata dall'educatore referente, che è tesa ad evidenziare l'efficacia del P.E.I. in tutti i suoi requisiti;
4. la scheda “relazione finale”, compilata dall'educatore referente ed elaborata ogni volta che viene compilata la scheda “riesame della progettazione educativa”. Tale relazione riporta in sintesi i risultati raggiunti dall'utente rispetto agli obiettivi del P.E.I. Essa è approvata dal Coordinatore del Servizio, presentata alla famiglia e, se e quando possibile, all'É.O.H, e costituisce insieme alla scheda “riesame della progettazione educativa” la base per un nuovo P.E.I.
5. Il P.E.I./P.A.I. devono essere rivisti ogni sei mesi (verifica semestrale).

Valutazione del servizio

La valutazione di ciò che viene erogato presso il C.D.D. “Collaboriamo” avviene attraverso la verifica del rapporto tra efficacia e efficienza del P.E.I./PAI in relazione agli obiettivi e alle strategie educative pensate ed attuate per ogni utente. La verifica va ad analizzare, perciò, i cambiamenti ed i processi mediante i quali essi si realizzano. La valutazione del servizio, oltre la verifica del P.E.I./PAI, riguarda anche quella della programmazione annuale delle attività.

Verifica della programmazione annuale delle attività

A fine anno gli educatori referenti d'area esprimono la loro valutazione sulle attività previste nella programmazione annuale e svolte durante l'anno. Tale valutazione avviene sia attraverso la "scheda progettazione attività" (nella parte di verifica), sia con la stesura di una relazione allo scopo di verificare l'efficacia dell'attività ed apportare eventuali modifiche.

Al termine dell'attività di verifica le schede compilate e le relazioni vengono raccolte in un faldone che rappresenta con i P.E.I./PAI la valutazione del servizio.

Indicatori di qualità

La COLLABORIAMO Cooperativa Sociale Onlus ha individuato per il C.D.D. Collaboriamo standard di qualità di cui assicura il rispetto attraverso la certificazione ISO 9001:2015, rinnovata annualmente.

ALTRE PROCEDURE ORGANIZZATIVE

Contatto con le famiglie

Il contatto tra il C.D.D. “Collaboriamo” e le famiglie avviene con tre modalità diverse.

1. Il Coordinatore del Servizio è disponibile ogni giorno per parlare telefonicamente con i familiari dalle ore 8.30 alle ore 9.30 e per accogliere la richiesta di colloqui presso il servizio o l’ASST di competenza.
2. Il Coordinatore del Servizio (*con il termine Coordinatore si intende in modo univoco Coordinatore o Coordinatrice del Servizio*) effettua, insieme all’educatore referente:
 - un incontro per presentare ai familiari il Progetto Individuale (P.E.I./P.A.I.) del proprio congiunto;
 - un incontro, dopo sei mesi, per rivedere il Progetto Individuale (P.E.I./P.A.I.) stilato;
 - un incontro per valutare insieme l’andamento del progetto e raccogliere suggerimenti ed informazioni per meglio predisporre il P.E.I. successivo. Negli incontri sono presenti l’É.O.H. del distretto n.9 e l’assistente sociale del Comune di residenza dell’utente (se possibile) o altre istituzioni della rete territoriale.
3. Il Consiglio di Amministrazione, nella figura del Presidente della Cooperativa “Collaboriamo”, convoca, a sua volta, minimo una riunione all’anno (salvo imprevisti) per informare le famiglie sull’andamento del C.D.D., per discutere con loro le problematiche e per trovare insieme le soluzioni più idonee.

Sicurezza

La Cooperativa “Collaboriamo”, ritenendo fondamentale la tutela della sicurezza degli utenti e del personale operante presso il C.D.D., oltre l’applicazione delle vigenti norme di legge obbligatorie per l’autorizzazione al funzionamento si premura che:

- tutta l’impiantistica sia accuratamente mantenuta e periodicamente verificata da personale qualificato;
- annualmente sia approvato il piano di valutazione dei rischi esistenti nella gestione della struttura;
- l’emergenza incendio sia garantita ricorrendo all’uso degli estintori posti internamente alla struttura e ad una prova annuale di evacuazione in base all’apposito piano di evacuazione del centro;

- nella struttura è presente una scala antiincendio il cui accesso è indicato dagli appositi segnali di linee di fuga e regolato dal piano di evacuazione D. Lgs n. 81 del 9 aprile 2008 (Legge sulla sicurezza dei luoghi di lavoro);
- tutto il personale interno al C.D.D. è stato adeguatamente formato sull'aspetto teorico ed applicativo della D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 e sottoposto agli esami ed alle visite preventive previste nel piano sanitario dal medico competente in accordo con il Responsabile d'Area;
- tutto il personale ha frequentato i corsi antiincendio, pronto soccorso e HACCP.

Inoltre è disponibile il manuale di igiene e autocontrollo (HACCP), in applicazione del D.Lgs 6 novembre 2007 n° 193.

Infine è tutelata la sicurezza dei dati personali e sensibili degli utenti ai sensi di quanto previsto dal nuovo Regolamento Europeo GDPR 679/2016 e dalla normativa nazionale vigente D. Lgs 101/2018 e successive modifiche.

Mensa

Il C.D.D. garantisce agli utenti il servizio mensa che viene preparato dalla ditta MARKAS attraverso un punto cottura situato presso una delle RSA della zona appaltate dalla ditta stessa, su menù che ruota su quattro settimane preparato dalla dietista dell'azienda (distinto tra menù estivo ed invernale).

Tutti i giorni, inoltre, saranno presenti porzioni di pasta in bianco/all'olio, affettati vari - formaggio, verdura fresca e cotta, frutta (o una volta alla settimana yogurt).

Previste, sia nel menù estivo che invernale, la possibilità di diete studiate ad hoc per alcuni utenti (per problematiche legate a intolleranze e/o celiachia o altro - es. diabete).

Il trasporto dei pasti dal punto cottura al C.D.D. avviene da parte del personale Markas utilizzando il loro mezzo di trasporto dedicato con l'ausilio dei contenitori isotermitici all'interno dei quali vengono inserite le gastronorm in acciaio inox; la distribuzione, invece, viene effettuata dagli educatori secondo un programma stabilito e affisso presso i locali della mensa.

Sono previste diete speciali, cioè presenza nel menù giornaliero richiesto di alimenti a seconda delle esigenze presentate dagli utenti (es. intolleranze alimentari, celiachia, ecc.). Per tale servizio è previsto un contributo da parte delle famiglie, di Euro 5,00 per ogni pasto consumato.

La sicurezza e il controllo dell'igiene durante la fase di distribuzione dei pasti e delle attività che precedono e seguono tale fase sono garantite dall'adozione del sistema di autocontrollo HACCP, ai sensi del D.Lgs 6 novembre 2007 n° 193.

Data, 04/01/2021
Approvato da Legale Rappresentante



Dott. Pietro Bisinella

La seguente Carta dei Servizi è:
datata e aggiornata; presente sul sito web **www.collaboriamoonlus.it** ed esposta
all'interno del C.D.D. e a disposizione del pubblico; allegata al Contratto d'Ingresso.

ELENCO ALLEGATI previsti con la seguente Carta dei Servizi (alcuni di questi potrebbero essere consegnati in copia alla persona di riferimento dell'utente al momento dell'inserimento)

- Questionario sul grado di soddisfazione dei familiari degli utenti del C.D.D.
- Questionario sul grado di soddisfazione degli ospiti
- Questionario sul grado di soddisfazione degli operatori
- Modulo comunicazione Famiglia – CDD Apprezzamenti/Reclami
- Accesso/Rilascio documentazione socio – sanitaria
- Modulo Azioni Correttive/Non conformità (DISSERVIZI)
- Copia Codice Etico
- Copia organigramma
- Copia menù tipo (estivo/invernale)
- Gestione lista d'attesa
- Copia elenco documenti utili al fine dell'inserimento dell'utente

Contatti

COLLABORIAMO Cooperativa Sociale Onlus C.D.D. Collaboriamo

Via Calvisano, 17 - 25024 Leno (BS)

Tel. 0309067411 (sede/CDD)

Tel. 0309048138 (Responsabile Area Disabilità)

Fax 0309067411 (sede/CDD)

collaboriamo2002@gmail.com - collaboriamo@pec.confcooperative.it

cdd.collaboriamo@gmail.com

www.collaboriamoonlus.it

Presidente/Responsabile Servizi della Cooperativa: Dott. Pietro Bisinella

Responsabile Area Disabilità: Dott. Simone Pennati

Coordinatrice CDD Collaboriamo: Dott.ssa Bessi Stefania

ALLEGATI

Allegato A

Questionario sul grado di soddisfazione dei familiari degli utenti del C.D.D.

Ci interessa molto raccogliere il parere dei familiari sul funzionamento del nostro Centro Diurno Disabili allo scopo di migliorare, attraverso la raccolta sistematica delle vostre opinioni, i servizi erogati ai vostri congiunti.

Come ogni anno, Vi viene chiesto di esprimere un parere sui diversi aspetti che generano la qualità del servizio. Va data una sola risposta ad ogni domanda, barrando la casella corrispondente e, volendo, motivando la risposta data nell'apposito spazio.

Il questionario é e resterà anonimo. Appena l'avrà compilato La preghiamo di chiuderlo nell'apposita busta e restituirlo al C.D.D.

Ai sensi del GDPR 679/2016 e della normativa italiana DL 101/2018, si garantisce che i dati e le opinioni raccolti sono anonimi e saranno trattati solo in forma aggregata. Non sarà quindi possibile in alcun modo ricostruire opinioni individuali.

1. Come valuta l'orario di apertura del c.D.D.?

- a) Insufficiente date le mie esigenze
- b) Carente ma non si potrebbe chiedere di più
- c) In grado di soddisfare le mie esigenze

Perché _____

2. Ha l'impressione che il suo familiare frequenti volentieri il C.D.D. ?

(si tenga presente l'andamento generale annuale)

- a) Sempre
- b) Quasi sempre
- c) A volte
- d) Raramente
- e) Non saprei
- f) Aspetto NON valutabile

Perché _____

3. Come valuta il servizio di trasporto?

(Si tenga presente la propria situazione individuale)

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente
- f) Aspetto NON valutabile

Perché _____

4. Come valuta il servizio mensa?

(si tenga conto di quanto offerto dal menù estivo e invernale presentato e comunicato per iscritto e/o da quanto riferito dal proprio familiare)

- d) Ottimo
- e) Buono
- f) Sufficiente
- g) Insufficiente
- h) Molto insufficiente
- i) Aspetto NON valutabile

Perché _____

5. Come valuta gli ambienti interni dove si svolgono le attività educative del C.D.D.?

- a) Molto accoglienti, molto ordinati e molto puliti
- b) Accoglienti, ordinati e puliti
- c) Poco accoglienti, poco ordinati e poco puliti

Perché _____

6. Come valuta la struttura esterna del servizio?

- a) Molto curata
- b) Curata
- c) Per nulla curata

Perché _____

7. Come valuta il rapporto con il Legale Rappresentate / DG?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____
_____**8. Come valuta il rapporto con il Responsabile Area Disabilità?**

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____
_____**9. Come valuta il rapporto con il coordinatore del servizio?**

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____
_____**10. Come valuta l'intervento degli operatori (responsabile, coordinatore, educatori e asa) sul suo familiare?**

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

11. Come valuta il rapporto tra operatori del servizio (responsabile, coordinatore, educatori, asa) e famiglia?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

12. Come valuta le modalità adottate dal C.D.D. per promuovere la collaborazione famiglia- C.D.D.?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

13. Come valuta le attività educative realizzate all'interno del C.D.D.?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

14. Come valuta le attività educative realizzate all'esterno del C.D.D.?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

15. Come valuta le iniziative promosse sul territorio per dare evidenza al servizio (es. Mercatini, festa della cooperativa, spettacoli...)?

- a) Ottimo
- b) Buono
- c) Sufficiente
- d) Insufficiente
- e) Molto insufficiente

Perché _____

16. Per migliorare il C.D.D. Quale suggerimento ritiene di dare:

Il questionario è stato compilato:

- 1. Dalla madre
- 2. Dal padre
- 3. Dalla sorella
- 4. Dal fratello
- 5. Altro (specificare) _____

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE

Si ricorda per cortesia di riportare questo questionario compilato quanto prima al C.D.D., chiuso nell'apposita busta. GRAZIE ANCORA.

Allegato B**Questionario sul grado di soddisfazione degli ospiti****1. Ti piace venire al C.D.D.?**

Si



Abbastanza



No

6. Ti trovi bene con gli operatori?

Si



Abbastanza



No

2. Ti piace passare la giornata al C.D.D.?

Si



Abbastanza



No

7. Gli operatori ti aiutano quando hai bisogno?

Si



Abbastanza



No

3. Ti piacciono le attività che fai durante la giornata?

Si



Abbastanza



No

8. Ti piacciono le uscite organizzate dagli operatori?

Si



Abbastanza



No

4. Mangi bene al C.D.D.?

Si



Abbastanza



No

9. Una cosa che ti piace del C.D.D.

5. Ti trovi bene con i tuoi compagni?

Si



Abbastanza



No

10. Una cosa che non ti piace del C.D.D.

Data, _____

Riservato all'operatore/intervistatore

L'utente si mostra:

- UTENTE AUTONOMO NELLA GESTIONE DEL QUESTIONARIO E NELLA COMPrensIONE DELLE DOMANDE (l'utente legge e risponde in autonomia)
- UTENTE NECESSITA DI AIUTO NELLA GESTIONE DEL QUESTIONARIO E COMPrensIONE DELLE DOMANDE (l'utente necessita di aiuto, ad esempio, nella lettura o nella comprensione di alcuni vocaboli o necessita di esempi)
- UTENTE NECESSITA DI COMPLETA ASSISTENZA NELLA GESTIONE DEL QUESTIONARIO E COMPrensIONE DELLE DOMANDE (l'utente è completamente dipendente, ad esempio necessita che gli vengono lette le domande)

Attendibilità delle risposte:

- PIENAMENTE ATTENDIBILI (l'utente si mostra sicuro nelle risposte)
- ABBASTANZA ATTENDIBILI (l'utente mostra alcune esitazioni nelle risposte, necessita di esempi o aiuto)
- PER NULLA ATTENDIBILI (l'utente risponde su imitazione)

Allegato C**MODULO COMUNICAZIONE FAMIGLIA – CDD**

Apprezamenti/Reclami

Data _____ Utente _____

Modulo compilato:

 Famiglia _____ Educatore _____ Altro _____

Contenuto della comunicazione

Data _____ Firma _____

Riservato al CDD

Analisi della comunicazione ed azioni intraprese

 Presa visione Responsabile Area Servizi _____ Presa visione Responsabile Area Disabilità _____ È necessaria un'azione correttiva? SI, AC n° _____ NO

Allegato D

Questionario sul grado di soddisfazione degli operatori del C.D.D.

Il presente strumento indica una serie di parametri che vogliono misurare il livello di soddisfazione (attraverso una scala di valutazione che varia da molto insufficiente a ottimo) di chi lavora all'interno del C.D.D. Esso costituisce, insieme al questionario sul grado di soddisfazione dei familiari degli utenti e degli utenti stessi, un ulteriore strumento per migliorare il servizio stesso. L'analisi complessiva dei dati raccolti verrà effettuata da parte del Responsabile d'Area. Gli esiti saranno esposti nella bacheca del C.D.D. e all'interno di una riunione d'équipe (in linea complessiva e generale) e restituiti agli operatori attraverso colloquio/confronto e restituzione individuale con lo stesso Responsabile d'Area.

1. Vengono offerte opportunità di aggiornamento e sviluppo personale ad un livello ritenuto (programmi di formazione):

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

2. Efficienza ed efficacia organizzativa del C.D.D.

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

3. Disponibilità delle risorse strumentali necessarie per le varie attività (es. attrezzature, automezzi, strumentazioni varie...):

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

4. Qualità della collaborazione nel C.D.D. con il gruppo di lavoro:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

5. Ci si sente apprezzati e/o ascoltati per il lavoro svolto in maniera:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

6. Ci si sente ascoltati per eventuali richieste e/o proposte in maniera:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

7. Qualità della collaborazione con le famiglie:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

8. Intervento e presenza del Responsabile Area Disabilità nei confronti degli operatori è ritenuta:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

9. Intervento e presenza del Legale Rappresentate nei confronti degli operatori è ritenuta:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

10. Il funzionamento e l'organizzazione delle équipe è ritenuto:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

Suggerimenti per migliorare le criticità:

11. Come si valutano le attività proposte all'utenza all'interno del C.D.D.?

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

Suggerimenti per migliorare le criticità:

12. Come valutate le attività proposte all'utenza all'esterno del C.D.D.?

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

Suggerimenti per migliorare le criticità:

13. La pulizia della struttura è ritenuta:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

14. Il riconoscimento economico corrisposto è ritenuto:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

15. L'organizzazione del proprio orario di lavoro è ritenuta:

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

16. Nel complesso, quanto ci si sente soddisfatti del lavoro svolto?

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

17. Nel complesso, quanto ci si sente soddisfatti del Servizio in cui si lavora?

- Molto insufficiente
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

Perché? _____

Osservazioni - Suggerimenti:

Data _____ Firma _____

Per p.v. DG e Responsabile Area (data e firma) _____

Allegato E**Accesso/Rilascio DOCUMENTAZIONE SOCIO - SANITARIA**

Spett.le
 COLLABORIAMO Coop. Sociale Onlus
 Via Calvisano n. 17
 25024 Leno (Bs)
 C.D.D. Collaboriamo

_____, lì _____

Il/La sottoscritto/a (Cognome e Nome)

Nato/a a _____ *Prov. (*_____ *) il* _____

Residente a _____ *via/viale/p.zza* _____ *n.* _____

Cap. _____

- Madre*
- Padre*
- Altro (specificare)* _____

e

- Amministratore di Sostegno*

o

- Tutore*

Cognome e Nome

Nato/a a _____ *Prov. (*_____ *) il* _____

Residente a _____ *via/viale/p.zza* _____ *n.* _____

Cap. _____

con la presente chiede l'accesso e il rilascio (in copia) della seguente documentazione socio - sanitaria presente all'interno del CDD Collaboriamo:

per i seguenti motivi:

Cordiali saluti,

(Firma leggibile)

Per accettazione

Leno, _____

Il Presidente

Il Responsabile Area Disabilità

Il Coordinatore CDD Collaboriamo



Leno (Brescia) - Via Calvisano, 17 - Tel. e Fax 030.9067411
collaboriamo2002@gmail.com - collaboriamo@pec.confcooperative.it
www.collaboriamoonlus.it